



Pleasantville Public Schools



Dr. Marilyn Martinez
Superintendent of Schools
Martinez.marilyn@pps-nj.us
(609) 383-6800

Home of the Greyhounds

Dr. Felicia Hyman
Assistant Superintendent
hyman.felicia@pps-nj.us
(609) 383-6800

Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Nombre de la LEA: Pleasantville Public Schools

Fecha (18/12/2023): Fecha de revisión (18/12/2023):

1. Mantener la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerada abajo (A – H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal en la medida en que hay adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

a.) Uso correcto y universal de máscaras

Los alumnos y el personal podrán llevar la cara cubierta en los edificios y autobuses escolares si así lo desean.

b.) Distanciamiento físico (p. ej., incluido el uso de cohortes / agrupaciones)

Para mantener bajo el riesgo de transmisión de COVID-19, los estudiantes están físicamente distanciados y no comparten objetos. Mantener cohortes o grupos de estudiantes con personal dedicado que permanezcan juntos durante todo el día, incluyendo el recreo y el almuerzo limitará la cantidad de contacto entre individuos y reducirá la mezcla de estudiantes, maestros y personal a través de grupos.

c) Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Al personal y a los estudiantes se les enseñarán los procedimientos para lavarse las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no se dispone de agua y jabón, se utilizará el uso de desinfectantes para las manos con al menos 60% de alcohol. Se alentará al personal y a los estudiantes a cubrirse al toser y estornudar, luego tirar los pañuelos de papel inmediatamente a la basura y luego usar el procedimiento para lavarse las manos. Cada salón de clases y pasillo tendrá suministros adecuados que incluyen jabón, desinfectantes para manos con al menos 60% de alcohol, pañuelos de papel y botes de basura que no se toquen. La higiene de las manos debe realizarse: al llegar a la escuela, antes y después de las comidas y refrigerios, después de ir al baño,

Central Administration

antes de salir en el día, después de sonarse la nariz, estornudar o toser con un pañuelo de papel, o cuando las manos están visiblemente sucias.

d) Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

Las escuelas están siguiendo los procedimientos estándar para la limpieza y desinfección de rutina con un aumento en la frecuencia de limpieza y desinfección. Desinfección diaria de superficies y objetos que se tocan a menudo. Si hay una notificación de un caso de COVID -19, el personal de limpieza cerrará el área, luego limpiará y desinfectará todas las áreas utilizadas por la persona enferma, como oficinas, aulas, baños, áreas comunes y electrónica compartida. Todas las escuelas han evaluado sus sistemas HVAC. El flujo de aire se mejorará también al abrir las ventanas y las puertas donde sea posible. Las ventanas de craqueo, solo unos pocos centímetros en el autobús se utilizarán para mejorar la circulación de aire.

e) Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

Cada escuela está equipada con una sala de aislamiento para los estudiantes que presentan síntomas. La sala permitirá el distanciamiento social y dispondrá de material de higiene. Los estudiantes serán colocados lejos de otros hasta que puedan ser enviados a casa. Todas las áreas utilizadas por una persona que se enferma se cerrarán de inmediato, las puertas y ventanas se abrirán para aumentar la circulación de aire. Los custodios esperarán 24 horas antes de realizar la limpieza y desinfección. El rastreador de contactos del distrito se asegurará de que existan procedimientos para identificar y responder cuando un estudiante o miembro del personal se enferme con síntomas de COVID-19. La persona de contacto del distrito proporcionará la información de la persona enferma para ayudar con la determinación de los próximos pasos.

f) Pruebas de diagnóstico y detección.

Se recomienda encarecidamente a los padres que vigilen a sus hijos/hijas en busca de signos de enfermedad todos los días antes de que lleguen a la escuela. Las escuelas proporcionaron a los padres instrucciones claras en varios idiomas sobre cómo informar los síntomas y las razones de las ausencias. La enfermera supervisa todos los informes. Cada escuela está equipada con una sala de aislamiento para los estudiantes que presentan síntomas. Los estudiantes serán colocados lejos de otros hasta que puedan ser enviados a casa.

g) Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles.

El distrito ha proporcionado información sobre las vacunas cuando han estado disponibles para el personal, El distrito escolar fue muy proactivo en la difusión de dónde y cuándo las vacunas estaban disponibles.

El distrito escolar tiene un Laboratorio Rover semanal en todo el distrito para examinar a los miembros del personal no vacunados semanalmente. El distrito ha sido proactivo en la organización de clínicas de vacunación para los estudiantes, el personal y la comunidad.

h.) Adaptaciones adecuadas para niños/niñas con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

Los alumnos discapacitados pueden llevar la cara cubierta en los edificios escolares y en los autobuses si así lo desean.

2.) Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios que incluyen, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y los estudiantes y el personal de salud mental social y otras necesidades, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes.

El Distrito ha adoptado el programa SEL de *Segundo Paso* para la salud social emocional del personal y los estudiantes. El programa proporciona oportunidades de desarrollo profesional para el personal. Además, el Distrito Escolar está trabajando con la Comisión de Servicios Educativos del Condado de Camden, en asociación con la red de soluciones de salud basada en la escuela para realizar profesionales de salud mental con licencia a tiempo completo en el campus de la escuela para trabajar con nuestros estudiantes.

3.Describir cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó esos comentarios públicos en cuenta en el desarrollo de su plan.

El distrito se ha comunicado durante el año para obtener comentarios del público sobre la reapertura de las escuelas. El superintendente se acercó a través de reuniones especiales de la junta para solicitar comentarios del público. Los comentarios del público se discutieron e incluyeron en el plan del distrito.

b.) Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés se traducirá oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.

El plan de reapertura fue formateado para una fácil comprensión. La información también se comunicó en español durante los talleres para padres, a través de llamadas automáticas y correspondencia del distrito.

Describa brevemente cualquier orientación de aprendizaje profesional y oportunidades de asistencia técnica que la LEA pondrá a disposición de sus escuelas.

El distrito escolar pondrá a disposición de su personal oportunidades de aprendizaje profesional y asistencia técnica para el aprendizaje acelerado, el aprendizaje híbrido, la conciencia sobre la salud mental y los protocolos COVID - 19 para prevenir la propagación de enfermedades.