

Pleasantville Public Schools

Dr. Natakie Chestnut-Lee
Superintendent
Dr. Christiana Otuwa
Assistant Superintendent



(609) 383-6800
E-mail: Chestnut-Lee.Natakie@pps-nj.us
(609) 383-68900 Ext: 2387 & 4194
E-mail: Otuwa.Christiana@pps-nj.us
Fax: (609) 383-1902

Estimados padres/tutores y familias de Pleasantville,

Estamos muy orgullosos de anunciar que el Distrito Escolar de Pleasantville está implementando una iniciativa en todo el distrito para asegurar que todos nuestros estudiantes se les enseñe un contenido histórico inclusivo y preciso mediante la infusión de Amistad, Holocausto, Herencia Latina/Hispana (AMHOTINO) en todas las materias. Como parte de nuestro esfuerzo continuo para promover la tolerancia y la diversidad, el Departamento de Currículo e Instrucción, dirigido por nuestra Superintendente Asistente, la Dra. Christiana Otuwa, y Tamar LaSure-Owens, nuestra coordinadora distrital de AMHOTINO, se asegurará de que todos nuestros estudiantes estén preparados para ser ciudadanos activos e informados que lucharán contra el racismo y el odio cuando y dondequiera que ocurra.

En 1926, Carter G. Woodson, conocido como "el Padre de la Historia Negra", lanzó la "Semana de la Historia Negra" para fomentar el estudio de la historia afroamericana y celebrar los logros de los afroamericanos. Su visión era que la historia afroamericana se integrara plenamente en el plan de estudios de historia americana de las escuelas primarias, secundarias y postsecundarias. Dos leyes de Nueva Jersey apoyan esta iniciativa. La Ley de la Amistad, N.J.S.A. 18A 52:16A-88, y la Ley del Holocausto, N.J.S.A. 18A:35-28, exigen que las escuelas incorporen información relativa a las contribuciones de los afroamericanos y los nativos americanos a nuestro país, y que proporcionen instrucción sobre el Holocausto y los genocidios en un lugar apropiado del plan de estudios de los estudiantes de primaria y secundaria.

Para que nuestros alumnos tengan la posibilidad de vivir en una sociedad más equitativa, debemos cambiar la forma en que les enseñamos. Al crear un contenido histórico más sólido e inclusivo de los nativos americanos, los afroamericanos y los hispanoamericanos, puede surgir una imagen más rica y precisa de la historia estadounidense. Cuando los alumnos aprenden estas lecciones en la escuela, vuelven a casa y comparten lo aprendido con sus padres. Las conversaciones sobre la raza son importantes porque las cosas no pueden cambiar y mejorar sin conversaciones.

Cuando los alumnos aprenden que los afroamericanos y la gente de color han contribuido positivamente a la sociedad, la educación, la ciencia, el arte, el derecho y la medicina; les da un aprecio por los afroamericanos y la gente de color que vive actualmente en Estados Unidos. Aprender la historia y las contribuciones de los afroamericanos, los nativos

americanos y los hispanoamericanos es bueno para todos los estudiantes. Las iniciativas de educación sobre el Holocausto en el nivel elemental tienen que ver con la enseñanza de la tolerancia, el respeto y el cuidado. Estas enseñanzas ayudan a acabar con el racismo y a luchar contra las opiniones xenófobas.

Cuando los alumnos tienen la oportunidad de verse a sí mismos en lo que están estudiando, se sienten valorados, apreciados y seguros. Debemos recordar que la historia afroamericana no se reduce a la esclavitud, sino que la esclavitud tuvo un profundo impacto y alcance que continúa en la actualidad. Debemos enseñar a los alumnos el enorme impacto de la esclavitud en la historia de Norteamérica y Sudamérica, desde sus inicios.

Sinceramente,

**Dr. Natakia Chestnut-Lee,
Superintendent**

**cc: Dr. Christiana Otuwa
Daile White, Business
Administrator**