

Pleasantville Public Schools

Dr. Marilyn Martínez, Superintendent



June 11, 2024

Dear Staff and Families,

It is my immense pleasure to serve as the Superintendent of Pleasantville Public Schools. My purpose is to improve the quality of education for all students attending our schools. Several years ago, I heard a statement that still resonates with me today, it was that “Education is the civil rights issue of our time” and most recently I read a statement that, “History has taught us that change and equality are won in the classroom. All American children deserve a quality education”. I believe this is the focus and direction for our district. We must significantly improve student learning in our classroom supporting teachers and students to make our district's vision a reality, which is to provide excellence in education and services.

For next school year, we will implement the district’s improvement plan approved in February 2024 and supported in funding as an immediate response to address the NJ Quality Single Accountability Continuum, (QSAC) particularly in areas of instruction and program. In addition to QSAC goals stated below, we will continue to work on this year’s district goals: *1) Listen and learn from our students, staff, community, perspectives of their beliefs, values, relationships, programs and achievements in our district; 2) Build upon parent-school relationships, community and business partnerships to increase a positive school climate and culture, improve student learning, and enhance programs that promote college, career, and workforce readiness for students and families; 3) Develop a long strategic plan with best practices to improve high quality education and student learning outcomes.*

This school year, one of our district goals was to build partnerships. I am very pleased that we have a stronger partnership with Stockton University. Through this new partnership, **all students beginning the 7th grade** can take advantage of the conditional acceptance into Stockton University upon graduating from our Pleasantville high school, and all students in the middle and high school have access to Stockton’s Goal Gear UP program. This initiative helps us to increase our high school graduation rate and expand our college, career, and workforce opportunity, and meet QSAC indicator 6. For next school year, we funded an additional counselor in the high school to support students in their high school experience, bridge the gap in college and career awareness, and provide guidance for students to successfully graduate on time. Both high school and middle school staffing will support improving the climate and culture, and programs for Saturday Academy, and After School Detention. The high school will have credit recovery, and the middle school will continue to implement reflect and reset along with services from Effective Solutions to support students with social, emotional, and mental health to help them improve behavior and learning outcomes.

Earlier in the school year, I listened to concerns from teachers and administrators and I heard your concerns about the various needs to improve teaching and learning. The information gathered indicated that we need a comprehensive Teaching Framework that gives pacing guides, and scope and sequence for curriculum in all subject content areas and programs and at all grade levels. A group of teachers met recently with supervisors to work on curriculum updates. There will be more opportunity for teachers to give input and feedback to this new Teaching and Learning Framework to ensure alignment of a robust rigorous curriculum and assessments to standards aimed at improving student learning outcomes at all school levels. Improving our instructional plan will help us meet our goal to show at least a ten percent increase in all student and subgroup learning outcomes in ELA, Math, and Science as per QSAC Indicators 1-5, 7. In response, we sustained all current programs for next school year and did not add any new programs. I am also happy to share that we have a supervisor with a master’s degree in STEM who will further support teachers enhancing our math and science departments moving forward.

Pleasantville Public Schools

Dr. Marilyn Martínez, Superintendent



Additionally, next year, there are various initiatives to improve teaching and learning. The district will provide students with After School Power Hour, and After School *ELL Academy*. Professional development time will focus on using effective differentiated instructional strategies across content areas, culturally responsive teaching, using effective formative assessments, and character education with 2nd Step. School leaders and teachers will work together in professional learning communities to conduct data analysis to provide tiered instruction and support to students. Our focus is on using tiered instructional practices particularly with an ELA emphasis to increase student reading proficiency. Next year, grades pre-k through second, will have a reading specialist to further help improve student reading comprehension and proficiency. Teachers will have additional support with school instructional coaches and principals and assistant principals will have focused accelerated coaching and educator support to improve teaching and learning.

In moving forward, the district's organization will include a greater focus on equity, assessment, and accountability. We will work on submitting accurate reports, and improving the participation and performance results of Statewide assessments for all student groups and subgroups per QSAC indicator 8. As such, the district will strengthen its technological infrastructure with services for things such as inventory which has not been fully updated in at least two years, organization and distribution of equipment including recycling and disposing equipment to open up classroom space currently used for storage i.e. large middle school art classroom with a kiln, installing equipment to ensure immediate use of equipment, and a much needed new district website. We anticipate the completion of all school vestibules, and we are addressing the cooling systems including possible relocation of technology closets to ensure the safety of our firewalls, servers and equipment supporting the use of technology throughout the district. Teachers and students will have educational technological support for the effective use of the software programs and technological classroom materials to help increase student learning and achievement.

As we end this school year and prepare for the 2024-2025 school year, let us work together with a spirit of collaboration focused on improving our learning environment and increasing student achievement. It is my aim to include more staff, parents, students, and community partners in our long strategic planning. Together, we will accomplish much.

In closing, we are really proud of our 2024 high school graduates and wish them all the best in their future endeavors. Happy summertime to staff and students. Rest, relax, and get ready for an amazing new school year.

Educationally yours,

A handwritten signature in black ink that reads "Marilyn Martínez". The signature is written in a cursive style with a long, sweeping underline.

Dr. [Marilyn Martínez](#)
Superintendent of Schools

Pleasantville Public Schools

Dr. Marilyn Martínez, Superintendent



11 de junio de 2024

Estimado personal y familias,

Es un inmenso placer para mí servir como Superintendente de las Escuelas Públicas de Pleasantville. Mi propósito es mejorar la calidad de la educación para todos los estudiantes que asisten a nuestras escuelas. Hace varios años, escuché una afirmación que aún hoy resuena en mí: “La educación es la cuestión de derechos civiles de nuestro tiempo” y más recientemente leí una declaración que decía: “La historia nos ha enseñado que el cambio y la igualdad se logran en el salón de clases. Todos los niños estadounidenses merecen una educación de calidad”. Creo que este es el enfoque y la dirección de nuestro distrito. Debemos mejorar significativamente el aprendizaje de los estudiantes en nuestras aulas apoyando a los maestros y estudiantes para hacer realidad la visión de nuestro distrito, que es brindar excelencia en educación y servicios.

Para el próximo año escolar, implementaremos el plan de mejora del distrito aprobado en febrero de 2024 y respaldado con fondos como una respuesta inmediata para abordar el Continuo de Responsabilidad Única de Calidad de Nueva Jersey, (QSAC) particularmente en áreas de instrucción y programas. Además de las metas de QSAC que se indican a continuación, continuaremos trabajando en las metas del distrito de este año: 1) Escuchar y aprender de nuestros estudiantes, personal, comunidad, perspectivas de sus creencias, valores, relaciones, programas y logros en nuestro distrito; 2) Aprovechar las relaciones entre padres y escuelas, asociaciones comunitarias y comerciales para aumentar un clima y una cultura escolares positivos, mejorar el aprendizaje de los estudiantes y mejorar los programas que promueven la preparación universitaria, profesional y laboral para los estudiantes y las familias; 3) Desarrollar un plan estratégico a largo plazo con mejores prácticas para mejorar la educación de alta calidad y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

Este año escolar, una de las metas de nuestro distrito fue crear asociaciones. Estoy muy contenta de que tengamos una asociación más sólida con la Universidad de Stockton. A través de esta nueva asociación, todos los estudiantes que comienzan el séptimo grado pueden aprovechar la aceptación condicional en la Universidad de Stockton al graduarse de nuestra escuela secundaria de Pleasantville, y todos los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria tienen acceso al programa Goal Gear UP de Stockton. Esta iniciativa nos ayuda a aumentar nuestra tasa de graduación de la escuela secundaria y ampliar nuestras oportunidades universitarias, profesionales y laborales, y a cumplir con el indicador 6 de QSAC. Para el próximo año escolar, financiamos un consejero adicional en la escuela secundaria para apoyar a los estudiantes en su experiencia en la escuela secundaria, cerrar la brecha en el conocimiento universitario y profesional, y brindar orientación para que los estudiantes se gradúen exitosamente a tiempo. El personal de las escuelas secundarias y medias apoyará la mejora del clima y la cultura, y los programas para la Academia de los Sábados y la Detención Después de Clases. La escuela secundaria tendrá recuperación de créditos y la escuela intermedia continuará implementando reflexión y reinicio junto con servicios de Soluciones Eficaces para apoyar a los estudiantes con salud social, emocional y mental para ayudarlos a mejorar el comportamiento y los resultados del aprendizaje.

A principios del año escolar, escuché las inquietudes de maestros y administradores y escuché sus preocupaciones sobre las diversas necesidades para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. La información recopilada indicó que necesitamos un marco de enseñanza integral que brinde guías de ritmo, alcance y secuencia para el plan de estudios en todas las áreas de contenido y programas de materias y en todos los niveles de grado. Un grupo de maestros se reunió recientemente con supervisores para trabajar en actualizaciones del plan de estudios. Habrá más oportunidades para que los maestros brinden aportes y comentarios a este nuevo Marco de Enseñanza y Aprendizaje para garantizar la alineación de un plan de estudios y evaluaciones sólidos y rigurosos con los estándares destinados a mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles escolares. Mejorar nuestro plan de

Pleasantville Public Schools

Dr. Marilyn Martínez, Superintendent



instrucción nos ayudará a alcanzar nuestra meta de mostrar al menos un aumento del diez por ciento en todos los resultados de aprendizaje de todos los estudiantes y subgrupos en ELA, Matemáticas y Ciencias según los indicadores QSAC 1-5, 7. En respuesta, mantuvimos todos los programas actuales. para el próximo año escolar y no agregó ningún programa nuevo. También me complace compartir que tenemos un supervisor con una maestría en STEM que ayudará aún más a los maestros a mejorar nuestros departamentos de matemáticas y ciencias en el futuro.

Además, el próximo año, hay diversas iniciativas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. El distrito proporcionará a los estudiantes Power Hour después de la escuela y Academia ELL después de la escuela. El tiempo de desarrollo profesional se centrará en el uso de estrategias de instrucción diferenciadas efectivas en todas las áreas de contenido, la enseñanza culturalmente receptiva, el uso de evaluaciones formativas efectivas y la educación del carácter con 2nd Step. Los líderes escolares y los maestros trabajarán juntos en comunidades de aprendizaje profesional para realizar análisis de datos para brindar instrucción escalonada y apoyo a los estudiantes. Nuestro enfoque está en el uso de prácticas de instrucción escalonadas, particularmente con énfasis en ELA, para aumentar el dominio de la lectura de los estudiantes. El próximo año, los grados desde preescolar hasta segundo tendrán un especialista en lectura para ayudar a mejorar aún más la comprensión y el dominio de la lectura de los estudiantes. Los maestros tendrán apoyo adicional con los entrenadores de instrucción escolar y los directores y subdirectores tendrán entrenamiento acelerado enfocado y apoyo de los educadores para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

En el futuro, la organización del distrito incluirá un mayor enfoque en la equidad, la evaluación y la rendición de cuentas. Trabajaremos para presentar informes precisos y mejorar la participación y los resultados de desempeño de las evaluaciones estatales para todos los grupos y subgrupos de estudiantes según el indicador 8 de QSAC. Como tal, el distrito fortalecerá su infraestructura tecnológica con servicios para cosas como inventario que no ha sido completamente actualizado en al menos dos años, organización y distribución de equipos, incluido el reciclaje y la eliminación de equipos para abrir el espacio del aula que actualmente se utiliza para almacenamiento, es decir, un aula de arte grande de escuela secundaria con un horno, instalación de equipos para garantizar el uso inmediato de los equipos y un equipo muy necesario. nuevo sitio web del distrito. Anticipamos la finalización de todos los vestíbulos escolares y estamos abordando los sistemas de refrigeración, incluida la posible reubicación de armarios tecnológicos para garantizar la seguridad de nuestros cortafuegos, servidores y equipos que respaldan el uso de la tecnología en todo el distrito. Los maestros y estudiantes contarán con apoyo tecnológico educativo para el uso efectivo de los programas de software y materiales tecnológicos del aula para ayudar a aumentar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.

Al finalizar este año escolar y prepararnos para el año escolar 2024-2025, trabajemos juntos con un espíritu de colaboración enfocado en mejorar nuestro entorno de aprendizaje y aumentar el rendimiento estudiantil. Mi objetivo es incluir a más personal, padres, estudiantes y socios comunitarios en nuestra planificación estratégica a largo plazo. Juntos lograremos mucho.

Para terminar, estamos muy orgullosos de nuestros graduados de la escuela secundaria de 2024 y les deseamos todo lo mejor en sus proyectos futuros. Feliz verano para el personal y los estudiantes. Descansa, relájate y prepárate para un nuevo año escolar increíble.

Educativamente tuyo,


Dra. Marilyn Martínez

Superintendente de Escuelas